

## 5.SINIF KDS-3 KAZANIM LİSTESİ

	A Kitapçığı	A Kitapçığındaki Kazanım Kodu	A Kitapçığındaki Kazanım
<b>TÜRKÇE</b>	1	T.6.4.10.	Yazdıklarını düzenler.
	2	T.5.3.8.	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur
	3	T.5.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
	4	T.5.4.5.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
	5	T.5.3.32.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
	6	T.5.3.12.	Metin türlerini ayırt eder.
	7	T.5.3.22.	Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.
	8	T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.
	9	T.5.3.31.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
	10	T.5.3.22.	Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.
	11	T.5.4.6.	Bir işin işlem basamaklarını yazar.
	12	T.5.3.14.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
	13	T.5.3.10.	Kökleri ve ekleri ayırt eder.
	14	T.5.3.19.	Metinle ilgili sorulara cevap verir.
	15	T.5.3.19.	Metinle ilgili sorulara cevap verir.
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	S.5.1.1.	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
	2	S.5.1.4.	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
	3	S.5.1.1.	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
	4	S.5.2.1.	Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.
	5	S.5.2.2.	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.
	6	S.5.2.3.	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.
	7	S.5.2.4.	Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamadaki rolünü analiz eder.
	8	S.5.2.5.	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.
	9	S.5.3.1.	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.
	10	S.5.3.2.	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>	1	D.5.2.1.	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.
	2	D.5.2.2.	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.
	3	D.5.1.1.	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.
	4	D.5.1.2-3-4	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.
	5	D.5.2.1.	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.
	6	D.5.2.2.	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.
	7	D.5.2.1.	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. 5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.
	8	D.5.1.6.	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
	9	D.5.2.2.	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.
	10	D.5.1.7.	Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.
<b>İNGİLİZCE</b>	1	E5.1.L1	Students will be able to understand simple personal information.
	2	E5.1.R1	Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.
	3	E5.2.R1	Students will be able to understand information about important places.
	4	E5.2.L1	Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.
	5	E5.3.L1	Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.
	6	E5.3.R1	Students will be able to follow a simple story with visual aids.
	7	E5.3.S1	Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.
	8	E5.4.L2	Students will be able to understand the time.
	9	E5.4.R1	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.
	10	E5.4.L1	Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.
<b>MATEMATİK</b>	1	M.5.1.2.3.	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
	2	M.5.1.3.4.	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.
	3	M.5.1.2.12.	Dört işlem içeren problemleri çözer.
	4	M.5.1.3.1.	Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
	5	M.5.1.2.12.	Dört işlem içeren problemleri çözer.
	6	M.5.1.1.3.	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
	7	M.5.1.3.3.	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. Her doğal sayının, paydası 1 olan kesir olarak ifade edilebileceğine vurgu yapar.
	8	M.5.1.1.2.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir
	9	M.5.1.4.2.	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.
	10	M.5.1.4.2.	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.
	11	M.5.1.2.10.	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
	12	M.5.1.2.11.	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
	13	M.5.1.3.6.	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar
	14	M.5.1.3.6.	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar
	15	M.5.1.5.2.	Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.
<b>FEN BİLİMLERİ</b>	1	F.5.1.1.1	Güneş'in özelliklerini açıklar.
	2	F.5.1.2.1	Ay'ın özelliklerini açıklar.
	3	F.5.1.3.2	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
	4	F.5.1.1.2	Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğü ile karşılaştıracak şekilde model hazırlar.
	5	F.5.2.1.1	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.
	6	F.5.2.1.1	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.
	7	F.5.2.1.1	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.
	8	F.5.2.1.1	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.
	9	F.5.3.1.1	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.
	10	F.5.3.2.2	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.
	11	F.5.3.2.1	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.
	12	F.5.3.2.1	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.
	13	F.5.4.1.1	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.
	14	F.5.4.2.1	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.
	15	F.5.4.2.1	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.

## 6.SINIF KDS-3 KAZANIM LİSTESİ

	A Kitapçığı	A Kitapçığındaki Kazanım Kodu	A Kitapçığındaki Kazanım
<b>TÜRKÇE</b>	1	T.6.4.10.	Yazdıklarını düzenler.
	2	T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
	3	T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
	4	T.6.4.10.	Yazdıklarını düzenler.
	5	T.6.3.14.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
	6	T.6.3.26.	Metin türlerini ayırt eder.
	7	T.6.3.7.	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
	8	T.6.3.29.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
	9	T.6.3.29.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
	10	T.6.3.22.	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.
	11	T.6.4.6.	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.
	12	T.6.3.30.	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
	13	T.6.3.35.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
	14	T.6.4.6.	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.
	15	T.6.3.24.	Metnin içeriğini yorumlar
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	S.6.1.2.	Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
	2	S.6.1.3.	Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.
	3	S.6.1.4.	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır
	4	S.6.2.2.	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
	5	S.6.2.1	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
	6	S.6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.
	7	S.6.2.5.	Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar
	8	S.6.2.4	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.
	9	S.6.3.1.	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.
	10	S.6.3.2	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>	1	D.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.
	2	D.6.2.3.	Namazın kılınışına örnekler verir.
	3	D.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.
	4	D.6.2.2.	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.
	5	D.6.2.3.	Namazın kılınışına örnekler verir.
	6	D.6.1.2.	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar. 6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.
	7	D.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.
	8	D.6.1.1.	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.
	9	D.6.1.4.	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.
	10	D.6.1.2.	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.
<b>İNGİLİZCE</b>	1	E6.1.SP1	Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.
	2	E6.2.L1	Students will be able to identify the names of different food in oral texts.
	3	E6.2.SP1	Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.
	4	E6.3.R1	Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.
	5	E6.4.L1	Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.
	6	E6.4.R1	Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.
	7	E6.4.SP1	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.
	8	E6.3.L2	Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.
	9	E6.3.L1	Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.
	10	E6.1.S11	Students will be able to talk about repeated actions.
<b>MATEMATİK</b>	1	M.6.1.2.4.	Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.
	2	M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
	3	M.6.1.5.1.	Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.
	4	M.6.1.5.2.	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
	5	M.6.1.4.1.	Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.
	6	M.6.1.2.2.	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.
	7	M.6.1.4.2.	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.
	8	M.6.1.1.1.	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
	9	M.6.1.5.1.	Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.
	10	M.6.1.1.1.	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
	11	M.6.1.2.5.	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.
	12	M.6.1.3.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
	13	M.6.1.5.2.	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
	14	M.6.1.1.4.	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
	15	M.6.1.4.2.	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.
<b>FEN BİLİMLERİ</b>	1	F.6.1.1.2.	Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.
	2	F.6.1.2.1	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
	3	F.6.1.2.2	Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.
	4	F.6.2.2.1	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.
	5	F.6.2.1.1	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.
	6	F.6.3.1.3	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.
	7	F.6.3.2.1	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.
	8	F.6.2.2.2	Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.
	9	F.6.2.3.1	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.
	10	F.6.2.4.1	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.
	11	F.6.4.1.1	Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.
	12	F.6.3.1.2	Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.
	13	F.6.3.2.2	Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.
	14	F.6.2.5.1	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.
	15	F.6.4.1.2	Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyerek karşılaştırır.

## 7.SINIF KDS-3 KAZANIM LİSTESİ

	A Kitapçığı	A Kitapçığındaki Kazanım Kodu	A Kitapçığındaki Kazanım
<b>TÜRKÇE</b>	1	T.7.3.5.	Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
	2	T.7.3.28.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
	3	T.7.3.36.	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.
	4	T.7.3.30.	Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.
	5	T.7.4.6.	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.
	6	T.7.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
	7	T.7.3.22.	Metnin içeriğini yorumlar.
	8	T.7.3.8.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
	9	T.7.3.9.	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
	10	T.7.3.28.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
	11	T.7.4.13.	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.
	12	T.7.4.16.	Yazdıklarını düzenler.
	13	T.7.3.18.	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
	14	T.7.3.12.	Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.
	15	T.7.3.38.	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.
	16	T.7.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
	17	T.7.4.16.	Yazdıklarını düzenler.
	18	T.7.3.28.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
	19	T.7.3.37.	Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.
	20	T.7.3.17.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	S.7.1.1.	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.
	2	S.7.1.1.	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.
	3	S.7.1.2.	Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
	4	S.7.2.5.	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.
	5	S.7.2.1.	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
	6	S.7.2.4.	Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.
	7	S.7.2.5.	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.
	8	S.7.1.4.	İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.
	9	S.7.2.3.	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.
	10	S.7.2.5.	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>	1	D.7.1.4.-D.7.1.3.	Ahret hayatının aşamalarını açıklar. Dünya hayatı ile ahret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.
	2	D.7.1.4.-D.7.1.3.	Ahret hayatının aşamalarını açıklar. Dünya hayatı ile ahret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.
	3	D.7.1.2.	Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.
	4	D.7.2.4.	Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.
	5	D.7.1.1.-D.7.1.2.	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.
	6	D.7.2.2.-D.7.2.3.	Haccın yapılmasını özetler. Umre ibadeti ve önemini açıklar.
	7	D.7.2.2.-D.7.2.3.	Haccın yapılmasını özetler. Umre ibadeti ve önemini açıklar.
	8	D.7.2.1.	İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
	9	D.7.2.2.-D.7.2.5.-D.7.1.6.	Haccın yapılmasını özetler. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.
	10	D.7.2.2.-D.7.2.3.	Haccın yapılmasını özetler. Umre ibadeti ve önemini açıklar.
<b>İNGİLİZCE</b>	1	E7.2.S1	Students will be able to ask questions related to the frequency of events.
	2	E7.2.R1	Students will be able to understand short and simple texts on sports.
	3	E7.4.R1	Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.
	4	E7.3.R1	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.
	5	E7.3.L1	Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.
	6	E7.4.SP1	Students will be able to make simple suggestions.
	7	E7.5.L1	Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.
	8	E7.1.L1	Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.
	9	E7.1.SP1	Students will be able to report on appearances and personalities of other people.
	10	E7.5.R1	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.
<b>MATEMATİK</b>	1	M.7.1.3.1.	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
	2	M.7.1.3.2.	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
	3	M.7.1.2.3.	Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.
	4	M.7.1.2.4.	Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.
	5	M.7.2.1.3.	Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.
	6	M.7.2.1.1.	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
	7	M.7.1.3.5.	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
	8	M.7.1.1.3.	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
	9	M.7.1.1.5.	Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.
	10	M.7.1.1.4.	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.
	11	M.7.2.1.1.	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
	12	M.7.2.2.1.	Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.
	13	M.7.1.3.4.	Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.
	14	M.7.1.3.5.	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
	15	M.7.1.1.2.	Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.
	16	M.7.2.1.2.	Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.
	17	M.7.1.3.3.	Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.
	18	M.7.1.2.1.	Rasyonel sayıları tanıtır ve sıvı doğrusunda gösterir.
	19	M.7.2.1.2.	Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.
	20	M.7.1.1.1.	Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.
<b>FEN BİLİMLERİ</b>	1	F.7.1.1.1.	Uzay teknolojilerini açıklar.
	2	F.7.1.2.2.	Yıldız kavramını açıklar.
	3	F.7.2.1.1.	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
	4	F.7.2.1.1.	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
	5	F.7.2.2.2.	Mitozun birbirini takip eden evrelerden oluştuğunu açıklar.
	6	F.7.2.3.2.	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.
	7	F.7.3.1.2.	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.
	8	F.7.2.3.3.	Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.
	9	F.7.3.2.2.	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
	10	F.7.3.1.1.	Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.
	11	F.7.3.3.1.	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.
	12	F.7.4.2.1.	Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.
	13	F.7.4.1.1.	Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.
	14	F.7.1.2.1.	Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.
	15	F.7.3.2.2.	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
	16	F.7.3.1.1.	Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.
	17	F.7.4.1.4.	Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.
	18	F.7.2.2.1.	Mitozun canlılar için önemini açıklar.
	19	F.7.2.1.1.	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
	20	F.7.3.2.2.	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.

## 8.SINIF KDS-3 KAZANIM LİSTESİ

	A Kitapçığı	A Kitapçığındaki Kazanım Kodu	A Kitapçığındaki Kazanım
<b>TÜRKÇE</b>	1	T.8.3.24.	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.
	2	T.8.4.16.	Yazdıklarını düzenler.
	3	T.7.3.5.	Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
	4	T.8.4.16.	Yazdıklarını düzenler.
	5	T.8.3.18.	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
	6	T.8.3.25.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur
	7	T.8.4.18.	Cümlelerin öğelerini ayırt eder.
	8	T.8.3.9.	Fillismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.
	9	T.8.3.7.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
	10	T.8.3.27.	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
	11	T.8.3.32.	Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
	12	T.8.3.35.	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.
	13	T.8.3.21.	Metnin içeriğini yorumlar.
	14	T.8.3.13.	Okuduklarını özetler.
	15	T.8.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
	16	T.8.3.20.	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
	17	T.8.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
	18	T.8.3.6.	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.
	19	T.8.3.15.	Metinle ilgili sorular sorar.
	20	T.8.3.26.	Metin türlerini ayırt eder.
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	S.8.2.5.	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.
	2	S.8.2.6.	Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.
	3	S.8.2.5.	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder
	4	S.8.2.6.	Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.
	5	S.8.2.8.	Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.
	6	S.8.2.7.	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.
	7	S.8.2.5.	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.
	8	S.8.3.1.	Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	9	S.8.2.4.	Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	10	S.8.3.2.	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>	1	D.8.1.1.	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
	2	D.8.1.1.	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
	3	D.8.1.2.	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
	4	D.8.2.3.	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
	5	D.8.1.2.	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
	6	D.8.1.3.	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
	7	D.8.2.2.	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
	8	D.8.1.3.	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
	9	D.8.2.2.	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
	10	D.8.2.4.	Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.
<b>İNGİLİZCE</b>	1	E8.4.L1	Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.
	2	E8.2.S1	Students will be able to talk about regular activities of teenagers.
	3	E8.3.L1	Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.
	4	E8.4.R1	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.
	5	E8.4.L2	Students will be able to follow a phone conversation.
	6	E8.3.SP1	Students will be able to give a simple description about a process.
	7	E8.2.L1	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.
	8	E8.1.R1	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.
	9	E8.3.S1	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.
	10	E8.1.S1	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.
<b>MATEMATİK</b>	1	M.8.1.2.1.	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.
	2	M.8.1.3.5.	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
	3	M.8.1.2.2.	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
	4	M.8.1.1.1.	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.
	5	M.8.1.3.8.	Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.
	6	M.8.5.1.5.	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.
	7	M.8.4.1.2.	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.
	8	M.8.5.1.5.	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.
	9	M.8.1.2.2.	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
	10	M.8.1.3.2.	Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.
	11	M.8.5.1.2.	"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.
	12	M.8.1.2.1.	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
	13	M.8.4.1.1.	En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.
	14	M.8.1.2.1.	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
	15	M.8.1.3.2.	Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.
	16	M.8.4.1.2.	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.
	17	M.8.1.2.1.	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
	18	M.8.1.2.3.	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.
	19	M.8.1.3.5.	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
	20	M.8.1.1.3.	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.
<b>FEN BİLİMLERİ</b>	1	F.8.1.1.1.	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
	2	F.8.1.1.1.	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
	3	F.8.1.2.1.	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.
	4	F.8.1.2.1.	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.
	5	F.8.2.1.2.	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.
	6	F.8.2.1.3.	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.
	7	F.8.2.2.2.	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
	8	F.8.2.2.1.	Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.
	9	F.8.2.2.2.	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
	10	F.8.2.3.1.	Örneklerden yola çıkarak mutasyonun açıklar.
	11	F.8.2.4.1.	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.
	12	F.8.2.5.1.	Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.
	13	F.8.2.5.1.	Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.
	14	F.8.3.1.1.	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
	15	F.8.3.1.1.	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
	16	F.8.3.1.3.	Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.
	17	F.8.3.1.2.	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
	18	F.8.4.1.2.	Periyodik sistemde grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.
	19	F.8.4.1.2.	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.
	20	F.8.4.2.1.	Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.